

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Практический курс английского языка

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (английский язык)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Практический курс английского языка» является формирование знаний грамматической системы и закономерностей функционирования английского языка, обеспечение правильности их понимания и навыков осуществления письменной и устной коммуникации с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм.

Для достижения этой цели осуществляются следующие задачи:

1. Обеспечить овладение правилами употребления грамматического материала.
2. Развить навыки и умения оперировать изученным грамматическим материалом в процессе устной и письменной речи.
3. Свободно выражать свои мысли, адекватно используя грамматические средства английского языка, и понимать иностранную речь партнеров по коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах в официальном и неофициальном регистрах общения.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Знания:	фонетической, лексической, грамматической систем иностранного языка, законов словообразования
			Умения:	применять лингвистическую терминологию в профессиональной деятельности; дифференцировать различные функциональные разновидности иностранного языка, лексические, грамматические, фонетические особенности каждого из стилей;

		Навыки:	системой лингвистических знаний, навыками использования фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в различных ситуациях общения, его функциональных разновидностей;
ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	Знания:	основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной связи между частями высказывания;
		Умения:	использовать правила построения высказывания в различных ситуациях общения
		Навыки:	построения высказывания, соблюдая семантическую, коммуникативную, структурную связь между композиционными элементами текста
ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Знания:	языковых средств изучаемого языка в объеме, достаточном для проведения коммуникации в различных ситуациях в официальном, неофициальном, нейтральном регистрах общения
		Умения:	доступно объяснить, обосновать и уточнить свою точку зрения по какой-либо лингвистической и нелингвистической проблеме
		Навыки:	общения в социально-бытовой, социально-культурной, социально-политической и официально-деловой сферах; владения способами выделения главной информации в предложении, тексте
ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Знания:	формальных, смысловых и ситуативных различий построения коммуникации в официальном, неофициальном и нейтральном регистрах
		Умения:	поддерживать эффективную коммуникацию в соответствии с различными регистрами общения
		Навыки:	дифференцированного использования языковых средств в соответствии с тем или иным регистром общения
ОПК-20	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной	Знания:	основ информационно-лингвистических технологий и основных требований информационной безопасности;
		Умения:	использовать основные информационно-лингвистические технологии

		безопасности	Навыки:	использования основ информационно- лингвистических технологий
--	--	--------------	---------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) The Noun
- 2) The Adjective
- 3) The Adverbs
- 4) Tenses in the Active Voice. (The Simple form, The Continuous form) Tenses in the Active Voice. (The Perfect form, The Perfect Continuous form)
- 5) Читаем по-английски. Волгина. 1 часть. Introduction to Vladivostok.

2 семестр

- 6) The Passive Voice
- 7) The Sequence of Tenses
- 8) Indirect Speech
- 9) The Modal Verbs
- 10) Читаем по-английски. Волгина. 2 часть

3 семестр

- 11) The Non-finite Forms of the Verb (The Gerund)
- 12) The Non-finite Forms of the Verb (The Infinitive)
- 13) Complex Object, Complex Subject, For-to-Infinitive Construction
- 14) Select Reading Upper-Intermediate. Читаем научно-популярные тексты

4 семестр

- 15) Comparison: Gerund and Infinitive
- 16) The Non-finite Forms of the Verb (The Participle)
- 17) Читаем научно-популярные тексты

5 семестр

- 18) Subjunctive Mood
- 19) Pronouns
- 20) Numerals

6 семестр

- 21) The Preposition
- 22) The Interjection
- 23) The Conjunction
- 24) The Particle
- 25) The article
- 26) Revision

7 семестр

- 27) Syntax: The Simple Sentence The Compound Sentence and The Complex Sentence
- 28) Syntax: Word Order
- 29) Syntax: Punctuation

8 семестр

30) Revision of the material learnt

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	1	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	2	5	109	0	108	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	3	6	109	0	108	0	1	0	107	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	4	4	73	0	72	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	5	5	109	0	108	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	6	4	73	0	72	0	1	0	71	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	7	4	69	0	68	0	1	0	75	Э
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Бл1.Б	8	3	33	0	32	0	1	0	75	Э

Составители(ль)

Гнезdechko O.H., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Мясникова С.В., старший преподаватель, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, svetlana.myasnikova@vvsu.ru